

# 人と環境にやさしい教科書づくり

年齢・性別といった差異、障害の有無や能力を問わず、すべての人が利用可能であるように、『CROWN Jr.』はユニバーサルデザインに配慮しています。

また、環境の保護、資源の節約のため、原料や製法に配慮した、環境にやさしい紙と植物油インキを使用しています。

## ●特別支援教育への配慮

特別に支援が必要な子供はもちろん、すべての子供たちが混乱せずに学べる内容・紙面になるように配慮しました。

- 学習のねらいがすぐにわかるように、各ページ、各コーナーの役割を明確にしました。
- どこに何があるかが一目でわかるように、紙面構成を一定にしました。
- その時間に必要な内容を見開きに収め、文字や図版が見やすい紙面になるように、判型は大判(AB判)を採用しました。
- 情報を的確につかめるように、囲みや罫線などを工夫しました。
- 書く活動のページでは、書き写しやすいように、モデルとなる語は書く欄の上、または左側に配置しました。
- 読みやすいオリジナルの書体を使用しています。

②あなたのヒーローについて書こう。HeかSheは、どちらかを選んでねぞう。



This is \_\_\_\_\_  
(姓) (名)  
He/She is my hero.  
He/She is \_\_\_\_\_

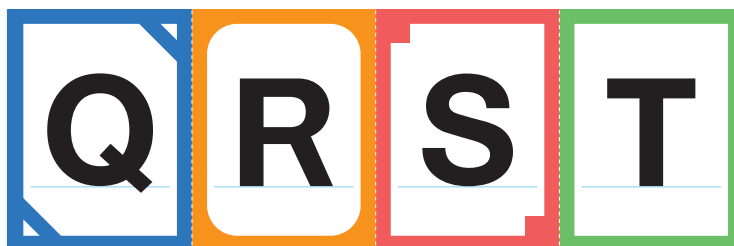
Word Bank を書く欄の上に配置。鉛筆を持つ手の位置はそのまま、書き写しのモデルを確認できます。

[校閲：笹森洋樹(独立行政法人国立特別支援教育総合研究所)]

## ●カラーユニバーサルデザインへの配慮

活動や、それにとともなうイラストや図版などの情報は、色の見え方の違いによって有利不利の差が出ないように配慮しています。

- だれにでも見やすい紙面になるように、配色に配慮しました。
- それぞれのパーツが明確に識別できるように、色の濃淡に配慮しました。
- 色だけが識別の手がかりにならないように、図版には形や記号・番号、文字などで補足しました。



枠線の形でも区別することができるアルファベットカード

[校閲：溝上陽子(千葉大学)]