

HOP

Get Ready 2

Hello, Mr. Sano!

教えて、先生のこと



Task 1 クラスの友だちになりきって、“Who am I?”クイズをしてみましょう。

Task 2 ゆうたさんが佐野先生とサントス先生にインタビューをしました。インタビューを聞きましょう。その後、人物あてクイズに答えましょう。

My Goal HOP, STEP, JUMPを通して、インタビューをして、その人のことを紹介でしょうかいきるようになります。だれに、どんなことを質問しつもんしたいかを書きましょう。

だれに

どんなことを



STEP

Lesson 3

She is a cook.

あの人はだれ？

● 友だちや家族、知っている人のことを説明しよう。

Panorama

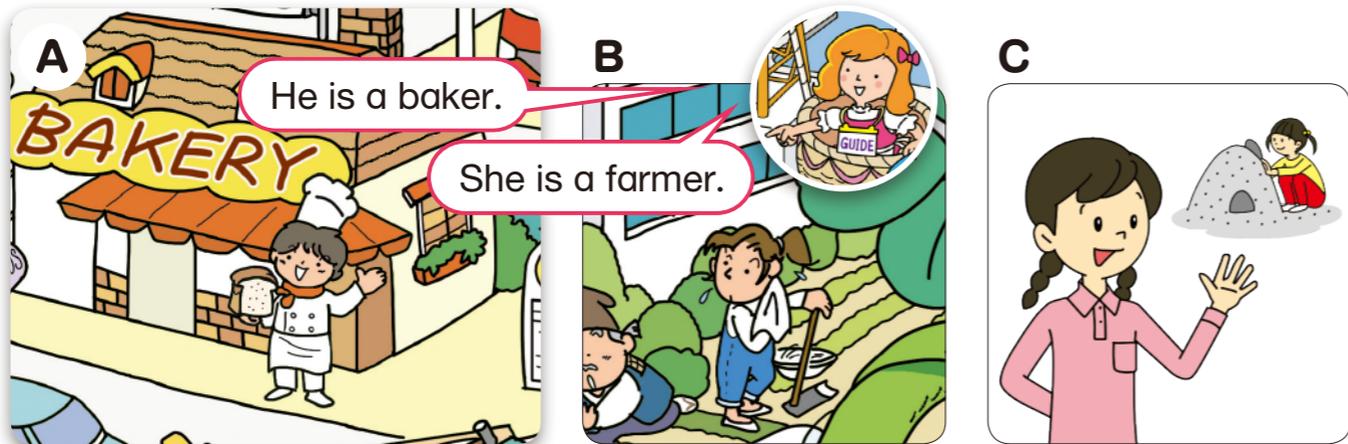
絵を見て英語を聞こう。



教科書ダイジェスト(HOP,STEP,JUMPの流れをダイジェスト[STEPは1レッスン分]で示しております。)

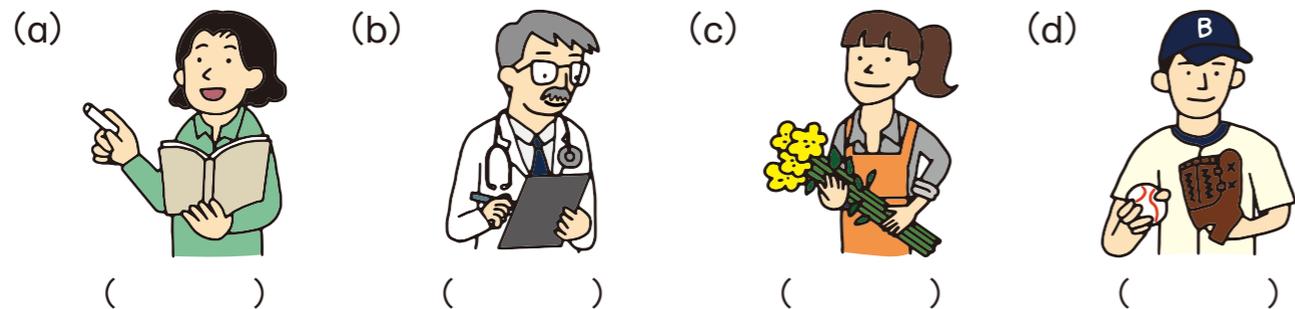
Listen & Talk

Spotlight どんなことを言っているかを聞こう。



① 40・41 ページのパノラマの人物あてクイズや職業あてクイズをしよう。

② 人物紹介を聞いて、() に番号を書こう。



Story Twelve Months (1)

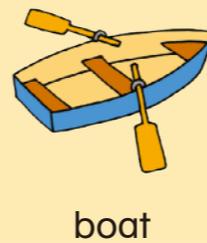
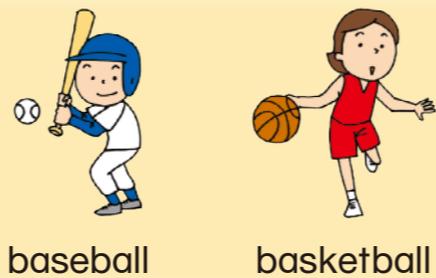
12月の寒い日、マルーシカは母と姉に森へ出かけるよう言いつけられます。



① どんなお話でしたか。どんなことばが聞こえましたか。

② もう一度聞こう。

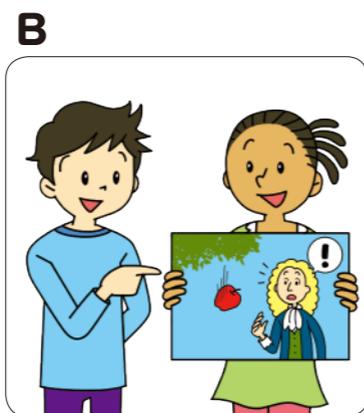
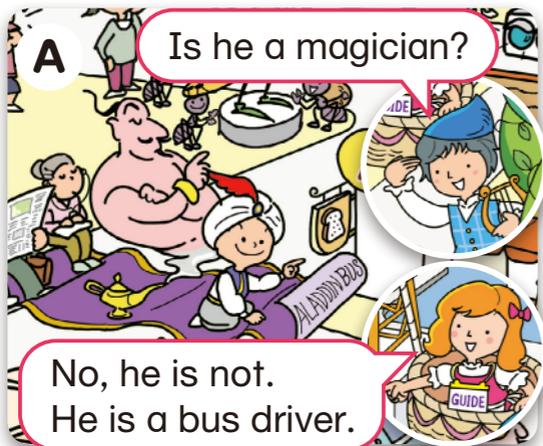
Sound Chant



教科書ダイジェスト(HOP,STEP,JUMPの流れをダイジェスト[STEPは1レッスン分]で示しております。)

Listen & Talk

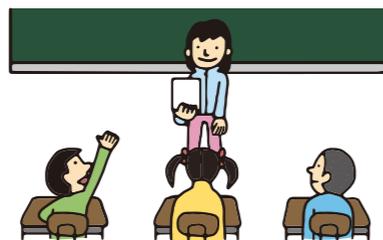
Spotlight どんなことを言っているかを聞こう。



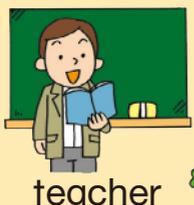
①ふたりの人が写真を見ながら話しています。会話を聞いて、だれのことを言っているか、()に番号を書こう。

- (a) ()
- (b) ()
- (c) ()
- (d) ()

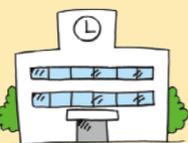
②人物あてクイズをしよう。



Word Chant



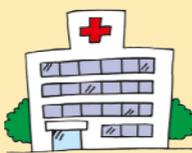
teacher



school



doctor / nurse



hospital



police officer



police station



baker



bakery



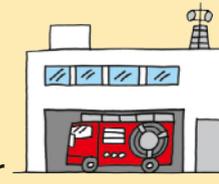
farmer



farm



fire fighter



fire station

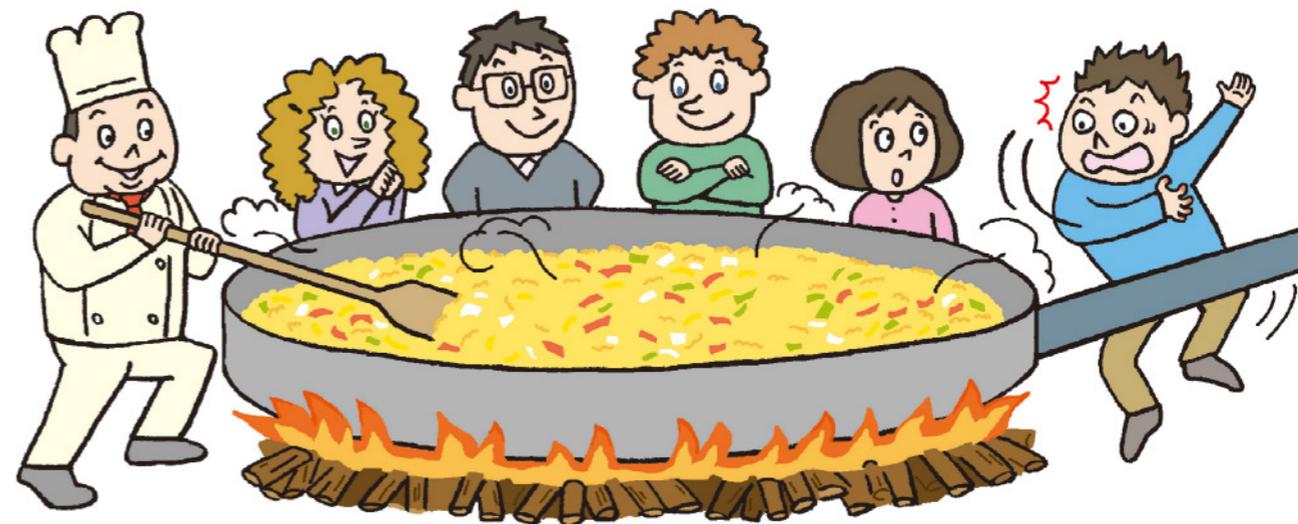
Enjoy Reading

どんなことが書かれているかな。読んでみよう。

Look at the pan.

It is big.

It is hot, too.



①文字を追いつながら、英語を聞こう。どんな話でしたか。

②文字を追いつながら、読めるところは声に出して読もう。

教科書ダイジェスト(HOP,STEP,JUMPの流れをダイジェスト[STEPは1レッスン分]で示しております。)

Listen & Talk

Spotlight

どんなことを言っているかを聞こう。



A He can fly.
He is good at baseball.

B

C

①どの人物のことを言っているか、()に番号を書こう。

- (a) ()
- (b) ()
- (c) ()
- (d) ()

②家族や友だちのとくいなことを紹介しよう。



Talk to Friends

4人の話を聞こう。参考にして、友だちに伝えよう。

(a)

(b)

Enjoy Listening

どんなことを言っているかを聞こう。



- ①どんな話をしていましたか。どんなことが聞こえましたか。
- ②もう一度聞こう。

Write & Speak

わたしのヒーロー



②あなたのヒーローについて書こう。HeかSheは、どちらかを選んでなぞろう。

①音声を聞いて、HeとSheのどちらかを4線に書こう。



He is a teacher.



HeとSheをなぞろう。



She is a fire fighter.



日本語とちがって、
単語と単語の間は
少し空けるよ。



is a nurse.

これは「ピリオド」。
日本語の「。」と
同じだよ。



is a police officer.

Word Bank



a doctor



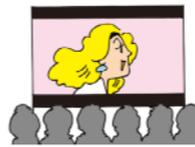
a fire fighter



a nurse



a teacher



an actor



a baseball player



a cartoonist



a police officer



a singer



a soccer player

This is _____

(姓)

(名)

He/She is my hero.

He/She is _____

(しよくぎょう)



姓と名、どちらも書こう。
単語と単語の間は少し空けて書こう。



③あなたのヒーローをクラスの友だちに紹介しよう。

! 女優(じょゆう)はactressとも言いますが、最近は男女ともactorを使うことが多くなっています。

He is a music teacher.

知ってる？ 先生のこと

●先生にインタビューをして、わかったことを伝えよう。



グループで先生にインタビューをしよう。

Goal

目的・場面・じょうきょうを理解する

考えよう

- ①先生のとくいなことを知るためにインタビューをします。グループで次のことを考えて、Goalに書こう。
 - だれに聞く？
 - どんなことを？

- ②英語の表現をおさらいしよう。

音楽の先生にインタビューをしたいな。

先生にどんなことを聞こうかな。



見通しをもち、じゅんびする

質問メモを用意しよう

- ①質問メモを作ろう。
 - みんなが知りたいことはどんなことか、考えよう。
- ②メモをもとに、英語でどう言うかを考えよう。

Can you play baseball?

MEMO Keita

野球はできるかな

I am good at singing. How about you?

MEMO Shiho

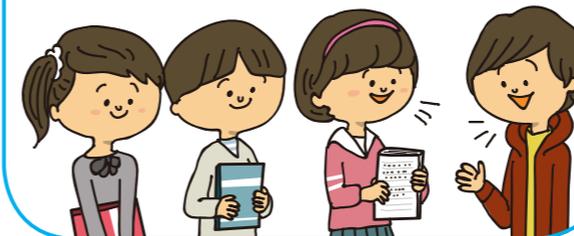
singing

リハーサルをしよう

- ①先生役を決めて、リハーサルをしよう。
 - 聞きたいことを質問できましたか。
- ②もう一度やってみよう。

Hello. May I ask you a question?

Yes!



まとめとふりかえり

- Goalは達成できましたか。よかったところはどこですか。
- 先生にインタビューをするとき、質問の順番で、どことなくふうをしましたか。
- JUMP2では先生あてクイズを作ります。どことなくふうをしたいですか。

コミュニケーション

インタビューをしよう

先生にインタビューをしよう。



Tips! あいづちも大切!

- あいづちを打てば、話はずみです。
- ▷ Wow! (わあっ!)
- ▷ Really? (そうなんですか?)
- ▷ Great! (すごいですね!)

JUMP 2

先生あてクイズをして、先生のことを伝えよう。

Goal



じょうほう
情報を整理して、スリーヒントクイズを作ろう。どんなクイズを作りたいか、**Goal**に書こう。ヒントの順番を考えて、下のらんに書こう。



ヒントカードを作ろう。



グループで練習をしよう。



さあ本番。先生あてクイズをしよう。



Please listen.

Hint number 1.

He is good at cooking.

Hint number 2.

He can't eat *natto*.

Hint number 3.

He is a music teacher.

Who is he?

どんな順番でヒントを出すと、楽しいクイズにできるかな？

ヒント1

ヒント2

ヒント3

まとめ と ふりかえり

● **HOP** (39ページ) で立てた目標 (**My Goal**) は達成できましたか。

● 次は、どことなくふうをして活動したいですか。