

学習・指導内容一覧（5年）

L1=Lesson 1 L=聞くこと R=読むこと SI=話すこと[やり取り] SP=話すこと[発表] W=書くこと

2 学期 制	3 学期 制	月	Lesson など・箇所 Goal	主な言語活動・内容など	主な言語材料	L	R	SI	SP	W	配当 時間		
1 学期	1 学期	4	英語で言ってみよう	中学年の復習	【表現】 I like... / I want... / I have... 【語彙】 ものの名前 / 色・形 / 曜日・ 天気 / 気持ち						3		
		Unit 1 自己紹介をしよう											
		HOP	1	Hello!		既習の言語材料 Lesson 1～2の言語材料						1	
		STEP	L1	My name is Jun. 名前や誕生日など、自分の ことを伝え合う	パノラマ 4月の教室 Part 1 名前を伝え合う Part 2 誕生日を伝え合う Step-up 自己紹介をする Sound Chant (ABC Song) Word Chant (月) Phrase Chant (My name is Nao.) レッスン末テスト	【表現】 My name is... / My birthday is... 【語彙】 have / 月の名前 / 序数 (日 付) / 食べ物 / スポーツ / 動物 / 色	○	○	○			5	
		ABC Fun Box 1 アルファベットの形の認識と名称読み/BINGO (歌) /ローマ字											
		STEP	L2	I play soccer on Tuesdays. 好きな教科や、ふだんよく することを伝え合う	パノラマ 学校生活 Part 1 好きな教科を伝え合う Part 2 何曜日にどんな教科がある か伝える Part 3 ふだん学校や家ですること を伝え合う Step-up ふだんがんばってよくし ていることを伝え合う Sound Chant (ABC Chant) Word Chant (教科) Phrase Chant (I play soccer on Sundays.) レッスン末テスト	【表現】 I like 教科 / Do you like 教 科? / I have 教科 on 曜日. / 一般 動詞 on 曜日. 【語彙】 教科名 / 曜日 / every day / usually / 動詞 (clean, cook, go, have, like, play, practice, read, sing, study, watch) / スポーツ	○	○	○			7	
		JUMP	1	My name is Waka. 自己紹介をして、自分のこ とをもっと知ってもら		既習の言語材料 Lesson 1～2の言語材料				○		2	
		ユニット末テスト											
		実技テスト											
		ABC Fun Box 2 アルファベットの音読み (ABC Chant) /初頭音/小文字の形											
		ABC Fun Box 1・2まとめ											
		Story Time	1	世界のおはなし	The North Wind and the Sun			○					1
		Unit 2 あこがれの人を紹介しよう											
		HOP	2	This is my hero.		既習の言語材料 Lesson 3～5の言語材料							1
STEP	L3	He is my brother. 友だちや家族を紹介し合う	パノラマ 家族、家の中にあるもの Part 1 身近な人の名前や自分と のかかわりを伝え合う Part 2 身近な人の性格や、特徴を 伝え合う Step-up 友だちや家族を紹介し合 う/紹介したことを書く Sound Chant (a/æ/, b/b/, c/k/, d/d/) Word Chant (性格・特徴) Phrase Chant (Who is this?) Small Talk (好 きな動物)	【表現】 He [She] is 名前・自分とのか かわり. / Who is this? / This is... / He [She] is 性格・特徴 【語彙】 friend / 家族 / 性格・特徴 (active, brave, cool, cute, famous, friendly, funny, kind, popular, smart, strong, talented) / 動物	○	○	○		○	5			
レッスン末テスト													
Hello, World! 世界のスポーツ													
STEP	L4	I can jump high. できることを伝え合う	パノラマ レジャーランドででき ること Part 1 できるかどうかを答える Part 2 できることを伝え合う Part 3 できるかどうかを尋ね合う Step-up できることを伝えたり、尋 ねたりし合う Sound Chant (e/e/, f/f/, g/ /g/, h/h/, i/i/, j/dʒ/) Word Chant (動作) Phrase Chant (Can you play soccer?) Small Talk (好きなスポーツ)	【表現】 I can... / I can't... / Can you...? / Yes, I can. / No, I can't. 【語彙】 動詞 (climb, cook, dance, eat, jump, play, ride, run, sing, ski, swim, touch) / 副詞 (fast, high, well) / スポーツ / 楽器 / 動物	○	○	○			7			
レッスン末テスト													
2 学期													

11	ABC Fun Box 3		単語とそれを表す絵の線結び（単語の認識）／Pease Porridge Hot（歌） ／アルファベットの名称読みと音読みの整理		○			○	1
	STEP	L5	パノラマ 町の様子と働く人たち	【表現】 This is.... / He [She] is 職業. / He [She] can.... / I am good at.... / He [She] is good at....	○				7
			Part 1 さまざまな人の職業を伝える	【語彙】 職業 (baker, carpenter, cook, doctor, fire fighter, florist, nurse, police officer, reporter, shopkeeper, teacher, vet など) / 性格・特徴 / 得意なこと (cooking, dancing, fishing, singing, swimming) / スポーツ / 楽器	○	○	○		
			Part 2 さまざまな人のできることを伝え合う						
			Part 3 得意なことを伝え合う						
			Step-up 人物紹介クイズをして、その人のできること、得意なことを伝える			○	○	○	
			Sound Chant (k/k/, l/l/, m/m/, n/n/, o/o/, p/p/) Word Chant (職業) Phrase Chant (He is a vet.) Small Talk (できること)						
			レッスン末テスト		○	○			
	JUMP	2	She is my hero. あこがれの人を紹介して、その人の素晴らしさを知ってもらおう	既習の言語材料 Lesson 3～5の言語材料				○	2
			ユニット末テスト		○			○	
			実技テスト			○			
12	Try	一日の生活		I 一般動詞 at 時間.			○		3
	Story Time	2	ケンの冒険 世界のおはなし	Hello, Pam! The Golden Ax	既習の言語材料		○		1
						○			1
2 学期	Unit 3 おすすめの場所を紹介しよう								
	HOP	3	Let's go to Thailand.		既習の言語材料 Lesson 6～7の言語材料				1
	STEP	L6	パノラマ ジュンの部屋	【表現】 Where is...? / It is in [on / under / by].... / It is in 地名. / It is 形容詞. / You can....	○				7
			Part 1 ものがどこにあるかを伝え合う	【語彙】 身の回りのもの (bat, bed, box, computer, desk, hat, recorder, shirt, watch, window, yo-yo など) / 食べ物 / 施設 (baseball stadium, castle, museum など) / 自然 (beach, river) / 形容詞 (beautiful, big) / 動詞 (eat, enjoy, see)	○	○	○		
			Part 2 日本の名所がどこにあるかを伝え合う						
			Part 3 日本や地域の名所でできることを伝え合う						
			Step-up おすすめの場所をクイズにして、どこにあるかや、そこでできることを伝え合う			○	○	○	
			Sound Chant (q/k/, r/r/, s/s/, t/t/, u/u/, v/v/) Word Chant (位置・方向) Phrase Chant (Where is this?) Small Talk (ジュンのできること)						
			レッスン末テスト			○	○		
			Hello, World!	日本、大発見					—
STEP	L7	パノラマ 世界地図と名所・名物	【表現】 I want to go to 国. / I want to see.... / I want to eat....	○				5	
		Part 1 行きたい国を伝え合う	【語彙】 国 (Australia, Brazil, China, Egypt, France, Italy, Japan, Kenya, Russia, South Korea, the USA) / 動詞 (eat, go, see, want) / 食べ物 / 施設 / 動物	○	○	○			
		Part 2 見たいものや食べたいものを伝え合う							
		Step-up 行きたい国とそこでしたいことを伝え合う／伝えたいことを書く			○	○	○	○	
		Sound Chant (w/w, x/ks/, y/j/, z/z/) Word Chant (国) Phrase Chant (I want to go to Egypt.) Small Talk (好きな食べ物)							
		レッスン末テスト			○	○			
ABC Fun Box 4		単語の始まりの音を表す文字を書く／Down by the Bay（歌）／日本語と英語の音の違い			○			○	1
JUMP	3	You can swim in January. おすすめのとこでできることを友だちに紹介して、魅力を共有する		Lesson 6～7の言語材料				○	2
Try		プログラミング		Go straight. / Turn right. / Turn left. / Stop.			○		2
		ユニット末テスト			○			○	
		実技テスト				○			
Story Time	3	ケンの冒険 世界のおはなし	World Travel The Mitten	既習の言語材料		○			1
					○				1
									70

※JUMP を 3～4 時間配当とする場合は、Try と Story Time の配当時間を調整してください。