思考力・判断力・表現力の育成

●さまざまな情報をもとに、楽しみながら自分の考えを表現する教材です。言葉だけでなく、絵・写真・図表などの多様な情報を関連づけて解釈する力を育みます。

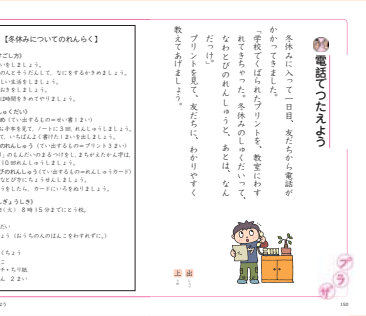
●各学年に「話すこと・聞くこと」「書くこと」に対応した二本の教材（プラザ）を配置しています。

●全国学力・学習状況調査のB問題にも対応しています。

話すこと・聞くこと

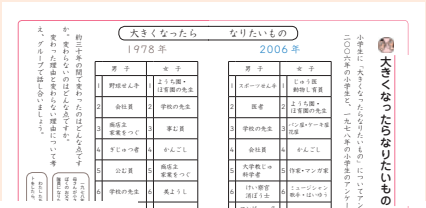
1年「ねえ、どっち？」

2年「電話でつたえよう」



3年「南の島へようこそ」

4年「大きくなったらなりたいもの」



6年「どんな国？」

どんな国？
「人口」日本・C国の小学生に、「行きたい国」について、アンケートをとりました。
この表から、どんな国を行きたいと思っているかを読み取ってみましょう。
また、「行きたい理由」を考えて、「国とくらしのちがいとかかわりがあるかどうか」について、話合ってみましょう。
●人口が多い国の小学生は、「行きたい国」として、どんな国を選んでいるのでしょうか。
●人口が少ない国の小学生は、「行きたい国」として、どんな国を選んでいるのでしょうか。
●人口が多い国の小学生と、人口が少ない国の小学生とでは、どんな違いがあるでしょうか。
●人口が多い国の小学生は、どんな理由で、その国を選んでいるのでしょうか。
●人口が少ない国の小学生は、どんな理由で、その

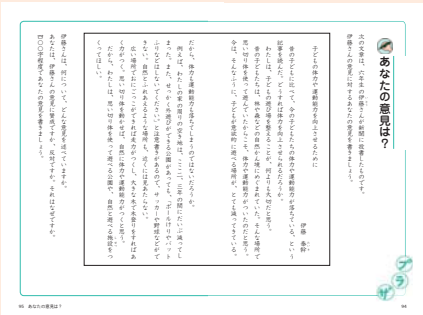
書くこと

2年「なにをつたえようとしているの」

1年「いぬの　きもち」

3年「何をしているのかな」

4年「写真に題名をつけよう」

5年「このあと、どうなる？」

6年「あなたの意見は？」