平成 18 年度版

NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition のアンケート結果

今年 3 月，現在 *NEW CROWN* をご使用いただいている学校を対象に教科書についてのアンケートを実施いたしました。ここに，その結果（教科書に関する質問事項中心）をご報告させていただきます。
（記述式のご回答に関しましては，主な意見を取り上げてご報告させていただきます。）
長大なアンケートにご回答いただきました先生方に，この場を借りてお礼申し上げます。

1. 教科書の分量についてご意見をお聞かせください。

2. 授業をする上で，時間がかかりすぎたところ，やりにくかったところなどがありましたら，お書きください。
   - 1 年生 LESSON 6・9，2 年生 LESSON 7，3 年生 LESSON 6：新出文法項目と題材内容がともに難しいために時間がかかった。
3. 1 年 LET’S START は「聞く→読む→書く」の順に中学校英語の導入を図っています。これについて，ご意見・ご要望がありましたらお書きください。
   - よいと思います。
   - フォニックスをもう少し取り入れてほしい。
   - LET’S START 5 は導入の段階では難しい。
4. 題材で，よかったものには○を，よくなかったものには×をお書きください。

1 年	○	×
LESSON 1		
I Am Tanaka Kumi	108	5
LESSON 2		
Ming’s House	87	26
LESSON 3		
I Play Football	105	17
LESSON 4		
At a Nature Park	112	25
LESSON 5		
My Friends in Okinawa	133	10
LESSON 6		
Assistance Dogs	208	17
LESSON 7		
Students in the USA	184	8
LESSON 8		
Language Games	109	50
LESSON 9		
A Letter from the UK	129	38
LET’S READ 1		
What Do You Treasure?	97	62
LET’S READ 2		
Alice and Humpty	139	35

2 年	○	×
LESSON 1		
Life in Australia	128	7
LESSON 2		
School Web Reports	74	37
LESSON 3		
At the Zoo	100	28
LESSON 4		
Ainu	125	26
LESSON 5		
Speech ― ‘My Dream’	188	6
LESSON 6		
Ratna Talks about India	138	16
LESSON 7		
How Can We Find Out?	100	56
LESSON 8		
Landmines and Children	249	10
LET’S READ 1		
A Pot of Poison	156	26
LET’S READ 2		
Zorba’s Three Promises	131	30

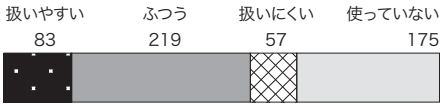
3 年	○	×
LESSON 1		
Wonder Rings	88	56
LESSON 2		
Interview with Ms Kileo	87	32

LESSON 3		
Kumi Visits China	107	14
LESSON 4		
Sadako ...	218	9
LESSON 5		
Places to Go, Things to Do	103	22
LESSON 6		
I Have a Dream	284	4
LESSON 7		
A Vulture and a Child	237	11
LESSON 8		
Sharing with Language	90	44
LET'S READ 1		
The Whale Rider	92	57
LET'S READ 2		
Human Rights for All	116	45

5. 文型・文法事項の配列はいかがでしょうか。扱いにくかった項目がありましたらお書きください。

・分詞の後置修飾，接触節→関係代名詞の導入順は逆の方がよい。
・1ページに複数の新出文法項目が出てくるところが扱いにくかった。

6. 教科書の各 LESSON の扉に，導入のためのプレ活動を設けましたがいかがでしょうか。

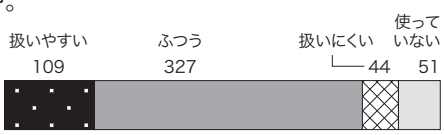


・LESSON のスキーマ作り，動機づけとしてよかった。
・LESSON によってはリスニングが難しいところがあった。
・教師のオーラルイントロダクションですませている。

7. 新出文型の基本練習のために CHECK IT を設けましたがいかがでしょうか。

・「話してみよう」は，口頭練習による文型の定着に役立った。
・簡単に文法事項に慣れていけてよい。
・「聞いてみよう」は，少し簡単すぎるように思う。

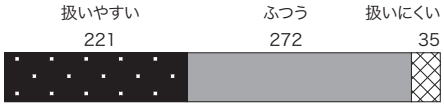
8. USE IT（言語活動）の使い勝手はいかがでしょうか。



・工夫されていて，活動しやすかった。
・特にリスニングがよかった。
・使えそうなところを取捨選択して使った。

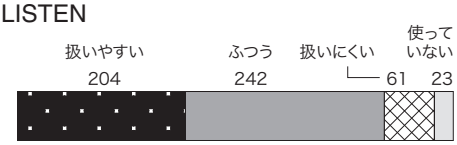
9. DO IT — TALK，LISTEN，WRITE，LET'S READ の使い勝手はいかがでしょうか。

■ TALK



・簡単な会話，適度な分量で暗記させやすい。
・ALT との TT に活用できる。
・疑問詞 when のような重要文法項目を入れないでほしい。

■ LISTEN

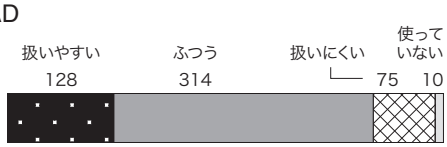


・適度に難しくてよかった。
・興味をひく内容でよい。
・難しすぎる（特に3年生の問題）。

■ WRITE

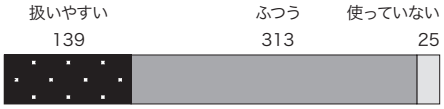
・スピーチ活動につなげやすい。
・年3回あってもいいのでは？
・時間が足りなかった。

■ READ



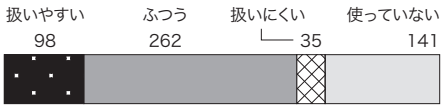
・内容的に興味深いものがあり，生徒の関心も高かった。
・生徒が興味をひくものがあってほしい。
・基本語や重要表現は LESSON で出してほしい。

10. Word Corner の使い勝手はいかがでしょうか。



・イラストがよく，分かりやすく学習できてよい。
・必ず覚えなければならない単語をまとめて覚えられるのでよい。
・コミュニケーション活動の内容が単調で飽きてしまう。

11. SOUNDS の使い勝手はいかがでしょうか。

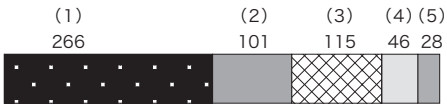


・英語の発音の特徴を興味深く教えられる。
・生徒にルールを発見させる方法がよかった。
・発音指導は本文の音読の時にしてしまう。
・時間がなく，扱えなかった。

12. 教科書のイラストやページレイアウト・デザインはいかがでしょうか。

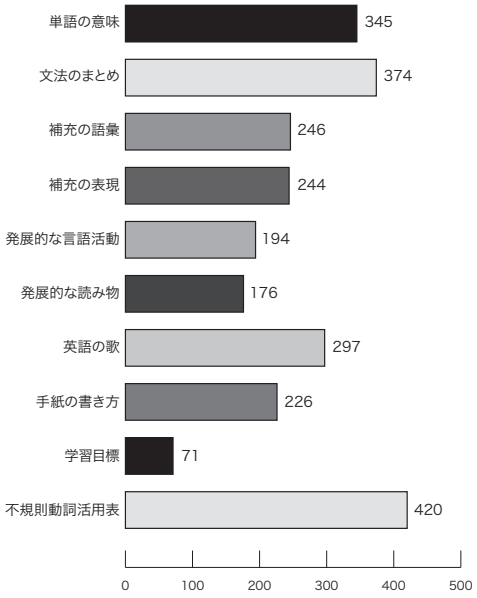
・色使いがよく，見やすかった。
・写真が多く，視覚にうったえることができてよかった。
・イラストはもっと少なくしてよい。

13. 通常の授業では，どのような順番で授業をされていますか。



(1) 文法→活動→本文　(2) 文法→本文→活動
(3) 活動→文法→本文　(4) 本文→活動→文法　(5) その他

14. 付録には，どのような情報があるとよいとお考えになりますか。



15. *NEW CROWN* をお使いいただいて，最も評価できる点，最も不満な点はどこでしょうか。

■最も評価できる点
・英語圏に限らず，様々な国を取りあげており，国際社会に生きる日本人の育成を目指した構成になっている。
・人権・平和・環境に配慮した題材を取りあげている。
・文法項目の配列が扱いやすい。
・4 技能をバランスよく高めることができる。
・内容を厳選し，シンプルな作りになっている。

■最も不満な点
・題材の内容が濃いので，説明に時間がかかったり，単語が難しくなったりする。
・基本文に関して，ポイント文（例文）はシンプルだが，本文では複雑な形で使われている。
・「文法のまとめ」は巻末ではなくレッスンごとに入れてほしい。
・無視できない文法事項が，ポイント文以外にある。