

平成 14 年度版 NEW CROWN ENGLISH SERIES のアンケート結果

昨年 10 月、現在 NEW CROWN をご使用いただいている学校を対象に教科書についてのアンケートを実施しましたところ、467 校 549 人の先生方よりご回答をいただきました。長大なアンケートにご回答いただきました先生方に、この場を借りてお礼を申し上げます。

ここに集約結果（教科書に関する質問事項中心）をご報告させていただきます。記述欄では、☆、○、・印を使用して回答数の目安を示しています。（☆：100 を越える特に多かったもの、○：20 を越える多かったもの、・：その他の主な意見）

1. 週 3 時間授業に対応してレッスン数を減らす等、分量の削減を行いました。いかがでしたでしょうか。

ア 削減されすぎている	65
イ ちょうどよい	315
ウ まだ不十分	95
エ その他	48

「エ その他」で挙げられたもの：

○LET'S TALK などの中に表現事項が入っていてやりづらかった。

- ・内容はちょうどよいが動詞などが少なく感じる。
- ・週 3 時間では厳しいが、これ以上の削減はよくない。

2. 現在、授業の進み具合はいかがでしょう。

ア ほぼ予定通りに進んでいる	220
イ 少し遅れぎみ	273
ウ かなり遅れている	46

時間がかかりすぎたところ、やりにくかった所：

- ・行事などで時間数が確保されていないために遅れ気味。
- ・Let's ~ シリーズは全部やると時間がかかる。

3. 1 年生の LET'S START は段階を踏んだ導入になっていますが、いかがでしたでしょうか。また、小学校から英語に触れてきている生徒が増えている中で、入門期についてご要望がありましたらお書き下さい。（1 年生ご担当の先生のみ）

ア 使いやすい	87
イ ふつう	209
ウ 使いにくい	39

LET'S START に対するご要望：

○フォニックスをもっと取り入れた導入にしてほしい。

4. 本課レッスンの題材で、よかったもの、よくなかったものがありましたらお書きください。（回答数が 15 以上のものを掲載しています。）

■ 1 年

よかったもの：

- L. 5 Alice and Humpty (47)
- L. 6 School in the USA (40)
- L. 8 They Are Partners (26)

よくなかったもの：

- L. 5 Alice and Humpty (38)
- L. 4 I Am a Champion (21)

■ 2 年

よかったもの：

- L. 6 Speech — 'My Dream' (43)
- L. 4 Kumi Talks about Korea (41)
- L. 9 Landmines and Children (36)
- L. 5 The United Kingdom (30)
- L. 7 Ainu (23)

よくなかったもの：

- L. 5 The United Kingdom (15)

■ 3 年

よかったもの：

- L. 6 I Have a Dream (114)
- L. 7 A Vulture and a Child (49)
- L. 3 Hiroshima and Nagasaki (40)
- L. 4 Save the Earth (29)
- L. 5 Show and Tell (18)

よくなかったもの：

- LR 1 Hikoichi's Living Umbrella (19)
- L. 1 Tom's Tricks (16)

5. 文型・文法事項の配列はいかがでしょう。扱いにくかった項目がありましたらお書きください。

ア 扱いやすい	104
イ ふつう	317
ウ 扱いにくい	59

ご意見：

- ・3年の関係代名詞は which, who からの方が導入しやすい。
- ・レッスンの数は減っているが、LET'S TALK 等の中で新出項目が扱われているのでやりづらかった。
- ・1年生の初め、be 動詞と一般動詞の配列がやや混乱する場合がある（一般動詞導入後に He is を扱うなど）。

6. LET'S TALK, LET'S LISTEN, LET'S WRITE, LET'S READ の使い勝手はいかがでしたでしょうか。使いにくい点がありましたら、お書きください。

■ LET'S TALK

ア 扱いやすい	221
イ ふつう	244
ウ 扱いにくい	64

ご意見：

- 基本的な会話表現としては扱いやすいが、文法的に新しいことが取り込まれていて、大変なところもある。
- ・ALT の授業で活用できる。
- ・会話の練習として、とてもやりやすい。
- ・身近で実践的な日常表現が出ていてよい。

■ LET'S LISTEN

ア 扱いやすい	244
イ ふつう	241
ウ 扱いにくい	29

ご意見：

- ・時間が足りず、あまり活用できていない。
- ・簡単すぎる。

■ LET'S WRITE

ア 扱いやすい	140
イ ふつう	278
ウ 扱いにくい	94

ご意見：

- ・時間が足りず、扱うのは難しい。
- ・書く活動は生徒の実力を考えるとやや高度である。
- ・1つ前の Lesson と関連付けて作られているので、復習しながらできるのがよい。

■ LET'S READ

ア 扱いやすい	125
イ ふつう	307
ウ 扱いにくい	82

ご意見：

- ・未習語が多く、時間的に扱うのが大変である。
- ・新出文法、重要表現などを入れないで、読み物として生徒が気楽に楽しめるものにしてほしい。
- ・1年の前半にある詩は扱いづらい。
- ・内容がつまらない。
- ・もう少し、生徒が興味を持つ内容にしてほしい。

7. LET'S COMMUNICATE! (練習問題) はどの程度お使いになっていますか。また、どのようにお使いになっているでしょうか。(導入、あるいはまとめとして使うなど。)

ア ほとんど使っている	237
イ たまに使っている	202
ウ ほとんど使っていない	90

使い方：

- まとめ、復習として使う。
- まとめとして使う。
- ・導入として使う。

8. Rhythm Corner の使い勝手はいかがでしょう。また、音声教材にリズム音声も入れていますが、いかがでしたでしょうか。

ア 使いやすい	111
イ ふつう	269
ウ 扱いにくい	129

ご意見：

- 音楽に合わせるのは楽しくてよい。
- 1年生には使いやすいが、学年が上がると、使いにくい。
- ・使っていない。

■リズム音声について

ア 使いやすい	207
イ 扱いにくい	100
ウ 使っていない	172

ご意見：

- ・生徒がのりにくく、あまり声が出ない。
- ・楽しくやれる。口ずさんで出てくる。

9. 教科書のイラストやページレイアウト・デザインはいかがでしょうか。

ア よい	245
イ ふつう	231
ウ よくない	35

ご意見：

- 以前のキャラクターの顔が生徒に好まれていたの
で、変更は残念。
- ・とても感じがよい。
- ・カラー写真、カラーイラストが多く、見やすく楽しい。
- ・絵が多過ぎる。

10. 通常の授業では、教科書を使った導入はどのようにされているでしょうか。

ア 新出文型・文法事項（POINT）や 語句の説明や簡単な導入をしてから、 教科書本文に入る	220
イ 新出文型・文法事項（POINT）を 使った言語活動を行い、そのあと で教科書本文に入る	267
ウ 教科書本文の「読み」を先行させ、 そのあとで新出文型・文法事項 （POINT）を説明する	74

ご意見：

- LESSONによって（文法事項によって）、学年
によって異なる。

11. 今後、学習指導要領の範囲を超える「発展的な学習内容」を教科書に盛り込むことができるようになりますが、どのような内容が盛り込まれることを希望されるでしょうか。

ア 発展的な語彙	112
イ 発展的な読み物	203
ウ 発展的な言語活動	273

ご意見：

- ・希望しない。
- ・語彙が大切だと思う。

12. 選択教科の英語では、どのような授業をされているでしょうか。また、このような教材があったら、というようなご要望がありましたらお書きください。

■現在行っている授業：

- 基礎の復習、補充学習、問題練習
- 英検対策
- 映画を使った授業
 - ・長文読解、読み物
 - ・英語の歌、音楽

- ・ALT との Team-Teaching
- ・会話、Speaking
- ・Listening
- ・ゲーム（早口ことば、ビンゴ、クロスワードなど）
- ・基礎英語（ラジオ）
- ・習熟度別指導

■ご要望：

- ・基礎的・発展的読み物
- ・会話教材

13. NEW CROWN をお使いいただき、最も評価できる点、最も不満な点はどこでしょうか。

■評価できる点：

- ☆題材がすぐれている。
- 内容が日本語で読んでも面白く興味深いものが多い。
- 題材が多方面にわたり、生徒の世界が広がると思う。
- ・文型・文法事項の配列がよく教えやすい。
- ・副教材、指導書、補足資料類が豊富である。
- ・LET'S TALK など会話表現が学びやすい。
- ・イラスト・写真など親しみやすく見やすい。
- ・無理なく多くの知識を身に付けることができる。

■不満な点：

- ・内容が高尚すぎて難しいことがある。
- ・教師の準備が大変。
- ・内容の幅は広いが浅い。
- ・文法事項が扱いにくい。
- ・全体の分量が多い。
- ・難しい語句・表現が多い。

NEW CROWN ENGLISH SERIES

（平成15年度用）修正箇所のお知らせ

（TEACHING ENGLISH NOW 創刊号に掲載しました修正箇所の追加です）

□ BOOK 2

ページ	行	修正箇所	修正内容
11	2	日本に住むジュディが、きのうの様子を話してくれました。	日本に住むジュディが、きょう1日の様子を話しています。
	タイトルの右のイラスト	差しかえ	ジュディが家で友だちと話しているイラスト