Lesson 7

Diving into History

Section 1

1	第1アクセントのある音節	の位置が昇	異なるものを選び	びなさい。			
1.	7 treas-ure	1 ca	p-ture	ウ	re-tell	()
2.	ァ in-ter-est-ed	₁ ad	-ven-tur-er	ウ	mys-te-ri-ous	()
3.	7 ar-chae-ol-o-gist	イ i-n	nag-i-na-tion	ウ	en-vi-ron-men-tal	()
2	日本語の意味に合うように	()内	に適語を補いな	さい。			
1.	あなたは私がやったように	こやってく	ださい。				
	You should do () () I d	id.			
2.	その作家は41歳で自らの	命を絶った	- 0				
	The famous writer () his () at	the age of 41.		
3	日本語を参考にして、()内の語句	可を並べかえなる	さい。			
1.	雨の中を彼らは迷子を捜し	に出かけ	た。*「迷子」 mi	ssing chi	ld		
	They (the missing ch	ild / out	/ to / the rai	n / find	/ set / in).		
2.	あなたの弟がどんな様子が	治りたい	0				
	I'd (your brother / lik	e/like	/ know / to /	is/wh	at).		
3.	この計画はすでに何度も核	討されま	した。				
	(already / this plan /	been / t	imes / has /	many /	checked).		
4	次の日本語を英語にしなさ	い。					
1.	古代の世界のほかのどのな	て王も彼女	のように世界の	想像力を	とらえることはなかっ	った。	
2.	私たちは彼女がどんな容姿	そだったの	か確かにはわか	らない。			
	试にチャレンジ)())						
1.	Our team () six t						改)
	ア defeats イ defe					ed ()
2.	Why didn't you do it (
	ア how イ just)
3.	We do not know (Ť				
	ア at heart イ for o	ertain	ゥ on time	I	with difficulty	()

1	第1	アクセントのある	音節の位置	が異なるもの	Dを選びなさい	را _°				
1.	ア	lo-cate	1	sea-bed	ŗ	de	-stroy		()
2.	ア	his-tor-i-cal	イ	sci-en-tif-i	e t	ל co	m-mu-ni-ty		()
2	日本	語の意味に合うよ	うに()内に適語を	補いなさい。					
1.	私に	はおばに誕生日の!	贈り物を手	紙といっしょ	に送った。					
	I s	ent my aunt a b	irthday p	resent, () () a lette	er.		
2.	大队	阪は瀬戸内海沿岸 に	に位置した	重要な都市で	ある。 *the	Seto Ir	nland Sea「瀬戸	『内海』		
	Os	aka is an impor	rtant city	() () th	e Seto Inlar	nd Sea	l .	
3	日本	語を参考にして、	()內の)語句や符号を	を並べかえなる	さい。				
1.	<u>—)</u>	車の事故のために)	道路は通行	止めになった	° *block ~	「~を通	i行止めにする」			
	Th	e road (becaus	se / of / v	vas / accide	ents / a ser	ies /	blocked / o	f).		
	_									
2.	彼	らのうちの何人かん	はその知ら	せにショック	を受けている	ように	見えた。			
	So	me (seemed /	the news	/ at / then	n / shocked	d/of	/ be / to).			
3.	私力	たちはすでに出かり	ける用意が	できている。						
	(b	een / out / hav	re/we/	to / already	/ set / rea	ady).				
	_									
_		日本語を英語にし								
1.		たちは、彼女が古(の最大の都市	のひとつ、ア	アレクサ	ナンドリアの美	もしい宮	書殿に 作	主ん
	でい	いたことを知ってい	いる。							
0		こうな医中的を割付). 4 (111= 14)	ナナップのい	坐め 毛切えは	· ~	生皮と無効り	. }		
2.	1次 5	らは歴史的な記録。	と利用り配	な 9 へ C 07 Mil	子旳于段を快	つい	海 広を研究し	120		
7=			\	- + + + + + + + + + + + + + + + + + + +		3=**±- 1				
		チャレンジ)(
1.	"H	ello. Are you () to	order?" "Y	es. I'll hav	e fish			224 D-4 I	741
	マ	intonosto d	/ ala a	-	400 des	~		5 関東学		
0		interested			•		•		([+842]	
۷.	A	() of stron	ig Stoffils	caused dal	nage to a K	ot ot U	ouses. "da			
	マ	kind	1 0000	٠	alass	~	gorica		中央大	
)	KIIIU	1 801	ı y	giass		201162		(,

Diving into History

0	下線	部の発音が異なる	もの	を選びなさい。						
1.	ア	treasure	イ	gr <u>ea</u> t	ウ	head	エ	r <u>ea</u> dy	()
2.	ア	series	イ	metal	ウ	echo	エ	excavate	()
3.	ア	muddy	イ	r <u>u</u> in	ウ	<u>lu</u> cky	エ	number	()
2	第1	アクセントのある	音節	の位置が異なるもの	のを	選びなさい。				
1.	ア	a-void	イ	ech-o	ウ	cap-ture	エ	treas-ure	()
2.	ア	com-plete	イ	ad-vanced	ウ	stat-ue	エ	a-bove	()
3.	ア	ex-ca-vate	1	mys-ter-y	ウ	jew-el-ry	エ	ad-ven-ture	()
3	()内に入るもっと	:も適	切なものを選びな	さい	0				
1.	I fo	ound it ()	to st	udy philosophy.	(0	9 杏林大 改)				
	ア	interesting	イ	interest	ウ	to interest	エ	interested	()
2.	Th	e number of stu	ıden	ts joining the m	eet	ing was larger	tha	n it () e	xpect	ed.
						*expect [~	~を予	想する」(10 =	北里大	改)
	ア	be	イ	is	ウ	has been	エ	had been	()
3.	Th	is sort of diseas	se is	never () d	low	n in families.	(10	法政大 改)		
	ア	gone	イ	passed	ウ	taken	エ	come	()
4.	I w	onder why the	y did	n't do it the (I told them to	o do	. (09 関西大	改)	
	ア	road	イ	street	ウ	way	エ	highway	()
5.	Wl	hen they are sh	oppi	ng, young peop	le fo	ocus on image	() product	quali	ty.
		*foo	cus or	1 ~ 「~に焦点を合わ・	せる_	product qualit	y「品	質」(09 東京都	都市大	改)
	ア	better than	イ	fewer than	ウ	higher than	工	rather than	()
4	次の	各組の文がほぼ同	じ意	味になるように、()内に適した語を	書き	きなさい。		
1.	It s	seems that she	unde	erstands much o	of w	hat I said. (06	宮	城学院女子大 改》)	
	Sh	e () () underst	and	much of what	t I s	aid.		
2.	It i	s impossible th	at he	e deceives other	· pe	ople. * deceive	e ~ [~をだます <u>]</u>		
								(06	駒澤大	改)
	Не	eis (() persor	ı to	deceive other	peo	ple.		
3.	No	one considers	that	reading books	is a	waste of time.				
	No	one considers	() a waste	e of	time to read b	ook	(S. (07 中京大)	

● まとめの問題

5 日本語を参考にして、()内の語句を並べかえなさい。	
1. どのようにしてそこへ行くかは別問題のようである。 (07 大阪商業大 改)	
It (another question / be / to / we / will go / how / seems) the	re.
(found / this subject / it / I / easy / learn / to).	
6 次の日本語を()内の語句を参考にして英語にしなさい。	
春が来て、草原は一面花に覆われた。(When, the field) (05 中部大 改	:)
7 CDを聞いて以下の設問に答えなさい。	
There are still many things we do not know about Cleopatra. she lived in a beautiful () in Alexandria, one of the gree () (). It was an important city () be and Asia. In the fourth century A.D., however, the city was (() under the sea after a () of (). Every to be lost. The lighthouse that was one of the Seven () of () library with () a million books, and Cleopatra's palace—at the sea, together with information about Cleopatra. In the late 1980s, Franck Goddio, a French (), and his to find the lost palace of Cleopatra. First they started working to city. They studied the seabed, using () records and e () tool. After three years of research, they were finally rediving.	atest cities in tween Europe) and thing seemed the World, the all sank under s team set out o map the old very possible
 ()内に適語を補いなさい。 対話を聞き、最後の発言に対する相手の応答としてもっとも適切なものを選 ア I'm very sad to hear that.	ing about her.
What history are you interested in?	