

① 第1アクセントのある音節の位置が異なるものを選びなさい。

1. ア treas-ure イ cap-ture ウ re-tell ()
 2. ア in-ter-est-ed イ ad-ven-tur-er ウ mys-te-ri-ous ()
 3. ア ar-cha-e-ol-o-gist イ i-mag-i-na-tion ウ en-vi-ron-men-tal ()

② 日本語の意味に合うように()内に適語を補いなさい。

1. あなたは私がやったようにやってください。
 You should do () () I did.
 2. その作家は41歳で自らの命を絶った。
 The famous writer () his () at the age of 41.

③ 日本語を参考にして、()内の語句を並べかえなさい。

1. 雨の中を彼らは迷子を捜しに出かけた。*「迷子」missing child
 They (the missing child / out / to / the rain / find / set / in).
-

2. あなたの弟がどんな様子か知りたい。
 I'd (your brother / like / like / know / to / is / what).
-

3. この計画はすでに何度も検討されました。
 (already / this plan / been / times / has / many / checked).
-

④ 次の日本語を英語にしなさい。

1. 古代の世界のほかのどの女王も彼女のように世界の想像力をとらえることはなかった。

2. 私たちは彼女がどんな容姿だったのか確かにはわからない。

入試にチャレンジ ()内に入るもっとも適切なものを選びなさい。

1. Our team () six times this season. *defeat ~「~を打ち負かす」(10 南山大 改)
 ア defeats イ defeated ウ has defeated エ has been defeated ()
2. Why didn't you do it () I told you? (05 関西学院大 改)
 ア how イ just ウ the way エ the sense ()
3. We do not know () when they will arrive here. (10 名古屋市立大 改)
 ア at heart イ for certain ウ on time エ with difficulty ()

① 第1アクセントのある音節の位置が異なるものを選びなさい。

1. ア lo-cate イ sea-bed ウ de-stroy ()
 2. ア his-tor-i-cal イ sci-en-tif-ic ウ com-mu-ni-ty ()

② 日本語の意味に合うように()内に適語を補いなさい。

1. 私はおばに誕生日の贈り物を手紙といっしょに送った。
 I sent my aunt a birthday present, () () a letter.
 2. 大阪は瀬戸内海沿岸に位置した重要な都市である。 *the Seto Inland Sea「瀬戸内海」
 Osaka is an important city () () the Seto Inland Sea.

③ 日本語を参考にして、()内の語句や符号を並べかえなさい。

1. 一連の事故のために道路は通行止めになった。 *block ~「~を通行止めにする」
 The road (because / of / was / accidents / a series / blocked / of).

 2. 彼らのうちの何人かはその知らせにショックを受けているように見えた。
 Some (seemed / the news / at / them / shocked / of / be / to).

 3. 私たちはすでに出かける用意ができています。
 (been / out / have / we / to / already / set / ready).

④ 次の日本語を英語にしなさい。

1. 私たちは、彼女が古代エジプトの最大の都市のひとつ、アレクサンドリアの美しい宮殿に住んでいたことを知っている。

 2. 彼らは歴史的な記録と利用可能なすべての科学的手段を使って、海底を研究した。

入試にチャレンジ ()内に入るもっとも適切なものを選びなさい。

1. “Hello. Are you () to order?” “Yes. I’ll have fish and salad.”
 (05 関東学院大 改)
 ア interested イ about ウ ready エ easy ()
 2. A () of strong storms caused damage to a lot of houses. * damage「損害」
 (07 中央大 改)
 ア kind イ sort ウ glass エ series ()

Diving into History

① 下線部の発音が異なるものを選びなさい。

1. ア treasure イ great ウ head エ ready ()
 2. ア series イ metal ウ echo エ excavate ()
 3. ア muddy イ ruin ウ lucky エ number ()

② 第1アクセントのある音節の位置が異なるものを選びなさい。

1. ア a-void イ ech-o ウ cap-ture エ treas-ure ()
 2. ア com-plete イ ad-vanced ウ stat-ue エ a-bove ()
 3. ア ex-ca-vate イ mys-ter-y ウ jew-el-ry エ ad-ven-ture ()

③ ()内に入るもっとも適切なものを選びなさい。

1. I found it () to study philosophy. (09 杏林大 改)
 ア interesting イ interest ウ to interest エ interested ()
2. The number of students joining the meeting was larger than it () expected.
 *expect「～を予想する」 (10 北里大 改)
 ア be イ is ウ has been エ had been ()
3. This sort of disease is never () down in families. (10 法政大 改)
 ア gone イ passed ウ taken エ come ()
4. I wonder why they didn't do it the () I told them to do. (09 関西大 改)
 ア road イ street ウ way エ highway ()
5. When they are shopping, young people focus on image () product quality.
 *focus on ~「～に焦点を合わせる」 product quality「品質」 (09 東京都市大 改)
 ア better than イ fewer than ウ higher than エ rather than ()

④ 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、()内に適した語を書きなさい。

1. It seems that she understands much of what I said. (06 宮城学院女子大 改)
 She () () understand much of what I said.
2. It is impossible that he deceives other people. *deceive ~「～をだます」
 (06 駒澤大 改)
 He is () () person to deceive other people.
3. No one considers that reading books is a waste of time.
 No one considers () a waste of time to read books. (07 中京大)

